

Les échos du réseau



Le journal du réseau d'éducation prioritaire Lucie Aubrac n° 9

Novembre-Décembre 2020

COLLEGE Les préparatifs en vue d'investir le nouvel établissement vont bon train

En attendant la crémaillère



Si l'équipe du collège est encore loin de penser à faire ses cartons, le compte à rebours a bel et bien commencé. L'échéance de la rentrée 2021 semble pouvoir être tenue. Dans les coulisses, on se prépare d'ores et déjà à investir le nouvel établissement. Il faut dire que l'équipe nourrit d'importants espoirs dans le déménagement prochain. En tout premier lieu, en matière d'image renvoyée aux parents et aux élèves. Un établissement neuf, fonctionnel, faisant table rase du passé ne pourra avoir qu'un effet bénéfique sur

l'enjeu de l'évitement et le climat scolaire. Il permettra en effet d'amorcer une nouvelle dynamique fondée sur de nouveaux usages et pratiques qu'il nous reste encore à inventer. En attendant d'y être, on fait comme si, au travers des vacances apprenantes ou de divers projets qui concourent à nous approprier ce qui reste encore à l'état de vaste chantier. Petit tour d'horizon non-exhaustif des actions mise en place.

L'AGENDA

Le web d'ici



Des élèves du collège préparent actuellement, à l'aide de l'association "La petite poussée" des reportages, des interviews, en bref un vrai journal Web qui paraîtra très prochainement sur le site Internet du collège.

Les tablettes de retour en 6°

Après une courte année durant laquelle les tablettes étaient à la disposition de tous les collégiens et de leurs enseignants, il semblait que le Conseil départemental ait changé de stratégie puisque les 6° n'auraient pas dû être équipés de tablette. Et puis le confinement est passé par là. L'ensemble des collégiens sera donc à l'horizon de janvier, à nouveau entièrement équipé de tablettes. En effet, outre le gigantesque travail de lien effectué par les enseignants du collège au quotidien, ces tablettes ont été un outil précieux pour maintenir les élèves dans une dynamique d'apprentissage.

Dans ce numéro

Le nouveau collège
passé au crible

pp.2-3

Le collège comme ils
y étaient déjà

pp.4-5

La classe pompiers à
plein régime

pp.6-7

Le parc comme
terrain de jeu

pp.8-9

Une semaine
pour la laïcité

p.10

Projet Shoah : le
programme

p.11

Les élèves
médiateurs

p.12

De nouveaux outils
au collège

p.13

Zoom sur le
nouveau CVC

p.14

Les échos du réseau n°9 nov/dec 2020

Directeurs de publication :

Anne-Karine Piot-Paquier et
Christophe Fasquel

Réalisation : Hugo Daumas

Réaction : Les équipes enseignantes du
réseau Lucie Aubrac

A la une



COLLEGE A l'heure du Covid, toutes les nouvelles et perspectives ne sont pas forcément sombres

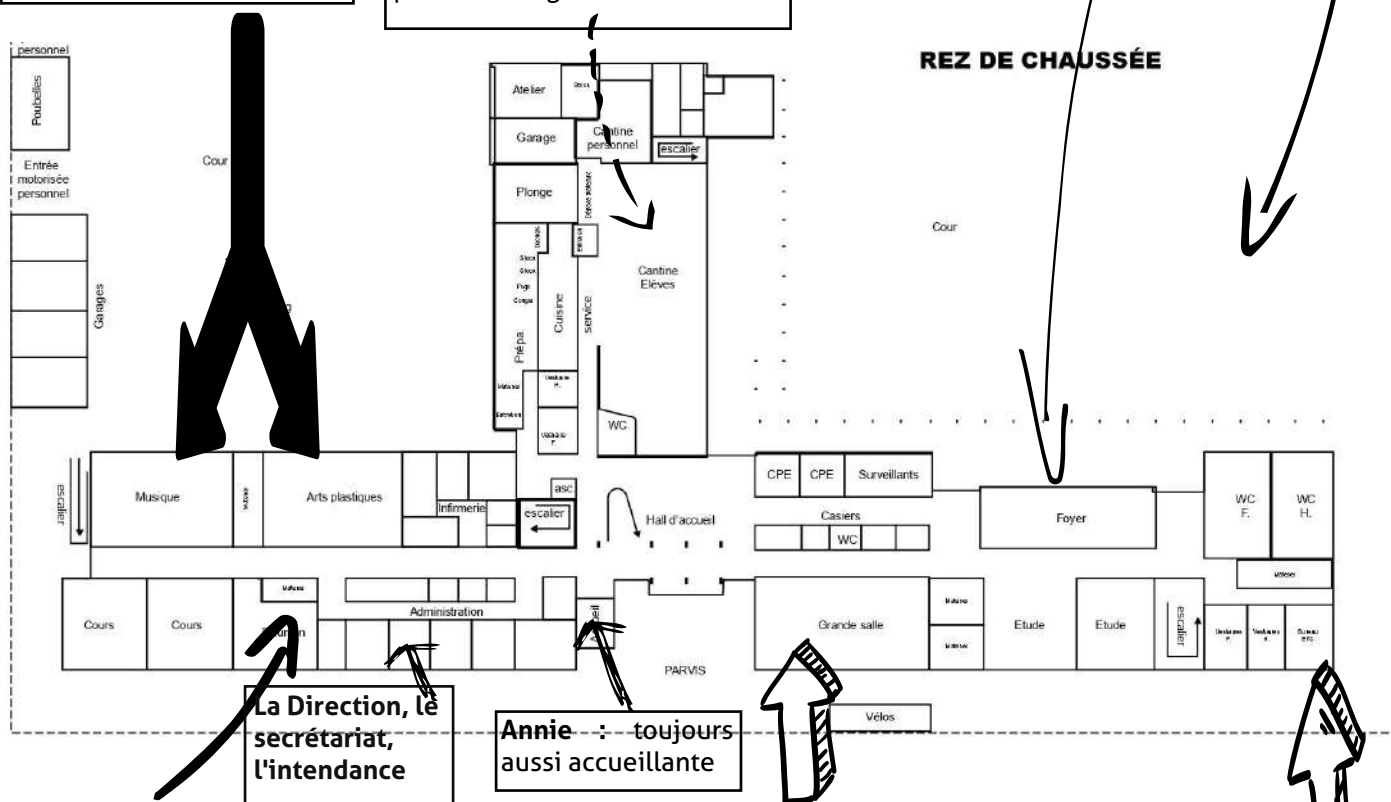
Dans les entrailles

Le pôle artistique : Salle de musique et d'arts plastiques sont sans nul doute l'un des coeurs de l'établissement, celles à partir desquelles sont impulsées les actions structurantes de l'établissement. Equipées du dernier cri des équipements (fonds verts, etc.), ces salles présideront à son évolution visuelle et culturelle.

La cantine : L'absence de demi-pension est sans nul doute l'une des principales contraintes de l'établissement actuel. Cette absence contraint les AED à des allers-retours chronophages vers le collège des Saules et empêche donc la tenue de clubs et autres ateliers sur la pause méridienne. Une nouvelle dynamique va pouvoir s'engager grâce au réfectoire dont disposera le nouvel établissement, partagé avec les écoliers du Lac. On ne sait pas encore, si dans les assiettes on mettra aussi les petits plats dans les grands.

Le foyer : Les élèves tiennent ici LEUR lieu. Rien qu'à eux. L'histoire ne dit pas pour l'instant ce qu'ils afficheront aux murs. L'essentiel est justement qu'ils pourront le faire. Une salle qu'ils pourront s'approprier au gré de leurs envies et projets.

La cour : Grande, carrée, abritée, parsemée d'assises, disposant d'un terrain de sports. Tout le contraire ou presque de l'actuelle...



La Direction, le secrétariat, l'intendance

Annie : toujours aussi accueillante

Salle REP+ : Propice aux expérimentations pédagogiques, cette salle modulable permettra d'accueillir la réussite éducative et l'ensemble des échanges entre les écoles du réseau et le collège. Une belle vitrine pour ces futurs collégiens.

La grande salle : Cette vaste salle multifonction pourra accueillir, parfois en simultanée grâce à un système de panneaux permettant d'en faire varier la superficie, de nombreuses activités sportives, culturelles, artistiques, etc. C'est aussi celle qui permettra d'accueillir, mercredi et samedi, hors temps scolaire, des activités associatives.

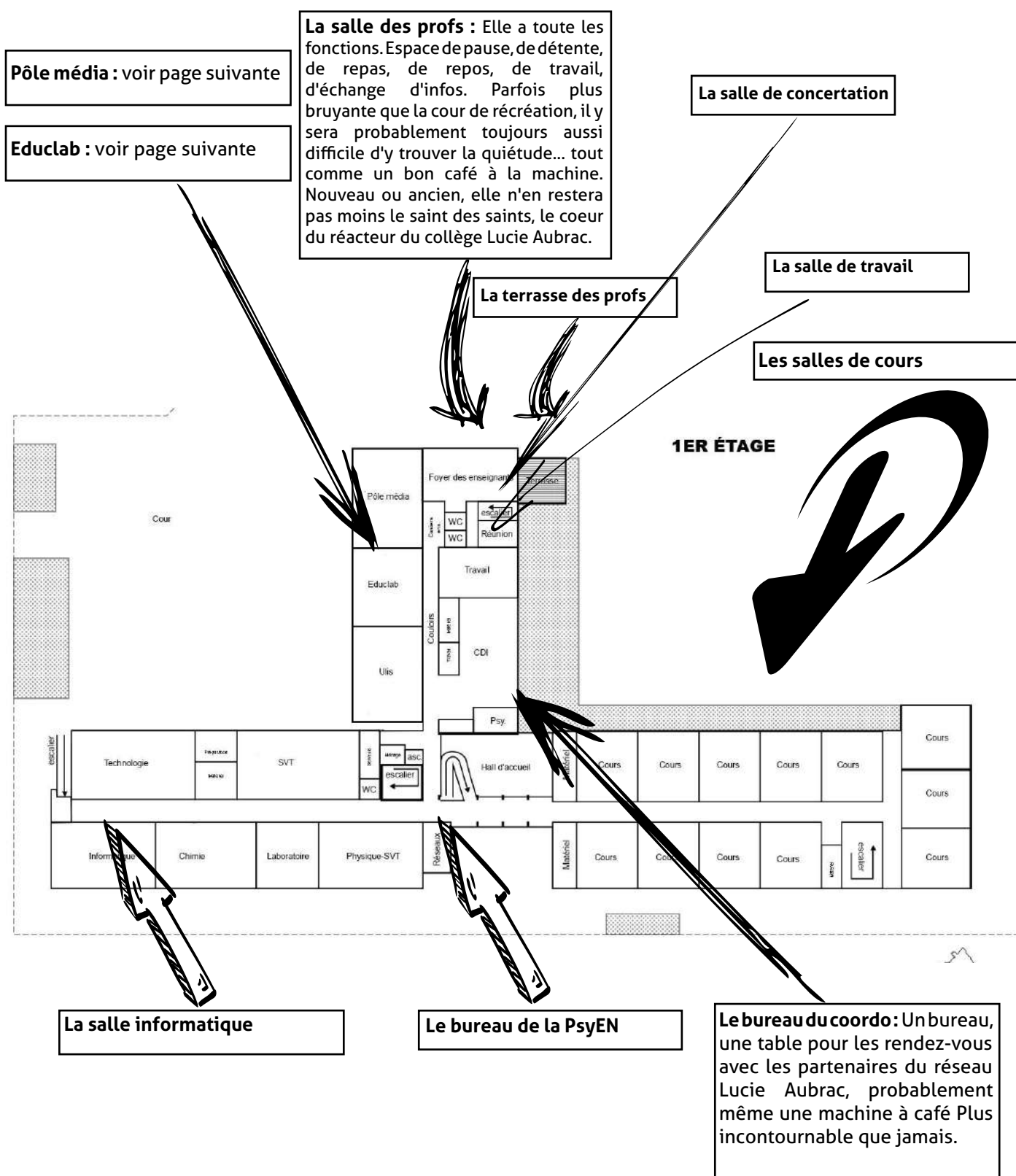
Les vestiaires : Pouvoir se changer avant ou après le sport, ça paraît être utile. Ce sera pourtant une nouveauté par rapport à l'ancien collège...

A la une



COLLEGE Détails des nouvelles possibilités offertes par un nouvel établissement tout beau tout neuf

du nouveau collège



A la une



ATELIERS Chaque soir, les élèves modélisent le nouveau collège à échelle réduite

Le collège en 1/100ème



C'est un travail de longue haleine. Presque aussi long que le chantier actuellement à l'oeuvre. Sauf que pour les élèves inscrits à l'accompagnement éducatif de M. Meriah les lundis, mardis, jeudis modélisent dans les moindres détails le nouveau collège à l'échelle 1/100ème. Armés des plans, de cutter, meuleuse, pistolet à colle, les élèves donnent progressivement vie à leur nouveau cadre de vie. L'objectif est de terminer en même temps que les ouvriers et d'exposer leur oeuvre dans le hall du nouveau collège à la rentrée 2021.

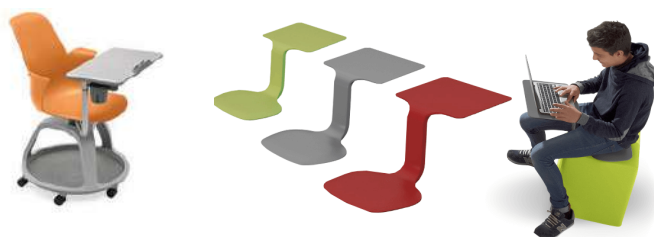
INNOVATION Un pôle de recherche pédagogique

Un EducLab ?

Le pôle PEGASE (Pôle Education-recherche de l'académie de Grenoble sur les Apprentissages fondamentaux pour lutter contre les inégalités) qui prendra place dans le nouveau collège a pour ambition de transformer les pratiques enseignantes de la maternelle au lycée pour renforcer l'apprentissage des savoirs fondamentaux et contribuer ainsi à réduire les inégalités qui affectent le système éducatif. Ce pôle s'attachera à mettre en place un écosystème associant étroitement les chercheurs de l'UGA, les INSPE et Rectorats de Grenoble, et l'ensemble de la communauté enseignante. Cet écosystème sera fondamentalement collaboratif, avec des actions associant systématiquement des chercheurs, des formateurs et des enseignants dans des allers-retours permanents entre la pratique en classe et la recherche.

INNOVATION Une salle consacrée au numérique

En pôle sur les médias



Déjà aux avant-postes quant aux pratiques pédagogiques numériques, le nouveau collège Lucie-Aubrac est prêt à faire un nouveau pas en avant. Il disposera ainsi d'une salle entièrement modulable, réservable au même titre que la salle informatique, consacrée aux nouvelles pratiques numériques. Elle disposera d'un fond vert pour les incrustations, d'une WebTV, d'une Web radio, etc. Autant de nouveaux outils qui donneront de nouvelles idées et possibilités aux élèves et à leurs enseignants.

A la une



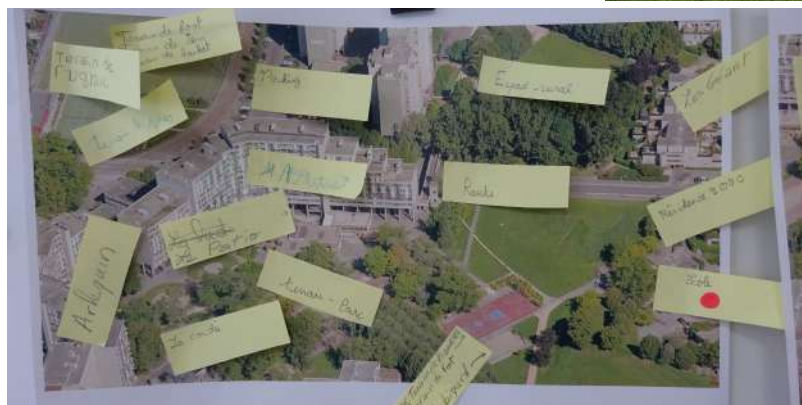
ECOLE OUVERTE Les futurs 6° ont découvert le chantier et les plans du nouveau collège avec un peu d'avance

En avant première



On sait qu'il sera beau et neuf. En bref, mieux que l'actuel collà Lucie Aubrac. Mais pour l'instant, pour les élèves, c'est à peu près tout. L'école ouverte, du 19 au 21 octobre dernier, a donc essayé de rendre ce projet un peu plus concret. 20 CM1-CM2 des 5 élémentaires du réseau Lucie Aubrac sont partis à la découverte du nouveau collège en compagnie du CAUE et de la Maison de l'Image.

Les élèves accompagnés par une architecte du CAUE se sont donc rendus sur le vaste chantier du collège situé avenue la Bruyère, à quelques mètres de l'école des Buttes. Ils ont ainsi pu se rendre compte de l'ampleur des travaux et de leur avancée. S'il était encore difficile de se faire une idée précise du futur collège, ils pouvaient d'ores et déjà se figurer les principaux éléments.



Ils ont ainsi pu accéder aux entrailles du bâtiment et découvrir leur futur cadre de travail et de vie. Comme de vrais architectes, ils ont fait des relevés, effectué des calculs, fait des croquis, re-situer le bâtiment dans son environnement, imaginé de nouveaux usages et circulations, discuté de l'impact de ce nouveau bâtiment dans leur cadre de vie quotidien.

En compagnie de la Maison de l'Image, ils ont modélisé le nouveau collège à l'aide du célèbre jeu Minecraft. Grâce au travail effectué sur le chantier et les véritables plans des architectes, ils ont eux aussi posé leur pierre (virtuelle) à l'édifice et découvert à quoi il pourra ressembler. Ils ont en prime défendu, comme si c'était déjà le leur, le nouveau collège contre l'attaque d'un redoutable dragon.



Dans le rétro



CADETS Après des débuts tousseteux, la classe pompiers monte progressivement en régime

Classe pompiers : plein feu !

Après un départ plus que poussif, à cause des multiples restrictions liées au Covid-19, la classe pompiers semble avoir pris depuis le retour des vacances d'octobre son rythme de croisière. Si les visites de casernes et autres interventions dans les écoles devront encore attendre des jours meilleurs, le programme s'adapte à ce nouveau contexte pour tout de même offrir du contenu aux élèves. Petite revue de la période écoulée.

Prévenir le risque incendie avec Actis et Previsc



Nouveau partenaire de la classe Cadets de la Sécurité Civile, le bailleur social Actis très présent dans le quartier de la Villeneuve avait à coeur, après les dramatiques événements de cet été de sensibiliser les jeunes à la prévention du risque incendie dans les immeubles d'habitat social. Après une petite séance théorique mettant l'accent sur les comportements à tenir dans son habitation pour éviter les incendies, quoi de mieux que de passer rapidement aux séances pratiques ? Les jeunes Cadets ont donc pu constater par eux même les ravages causés par les flammes dans des locaux presque encore fumants, situé non loin du quartier. L'occasion formidable pour l'association Previsc, composée des pompiers volontaires et professionnels réunis pour contribuer à passer le relai à la génération qui vient, de mettre l'accent sur les comportements à adopter en pareil cas. Grâce à des vidéos et des anecdotes qui sentent le vécu, les animateurs de Previsc venus en renfort sur cette action, ont retracé la course des flammes. Leur message : si l'intervention des pompiers est primordiale, c'est par la sensibilisation et la montée en compétence du plus grand nombre que de nombreuses vies pourront chaque année être épargnées. Message sans nul doute reçu par les élèves de la classe pompiers visiblement impressionnés dans ces locaux noircis par les flammes, avançant à tâtons à la seule lumière de la lampe torche entre débris jonchant le sol et plastique déformé sous l'effet de la chaleur.



Dans le rétro

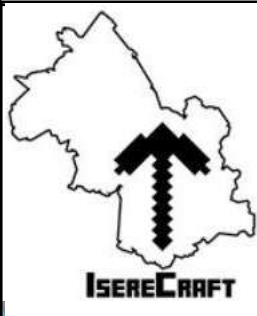
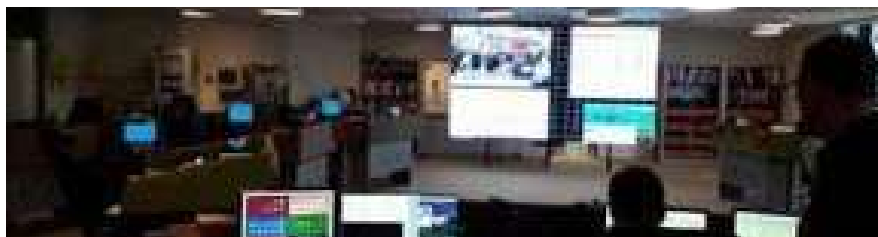
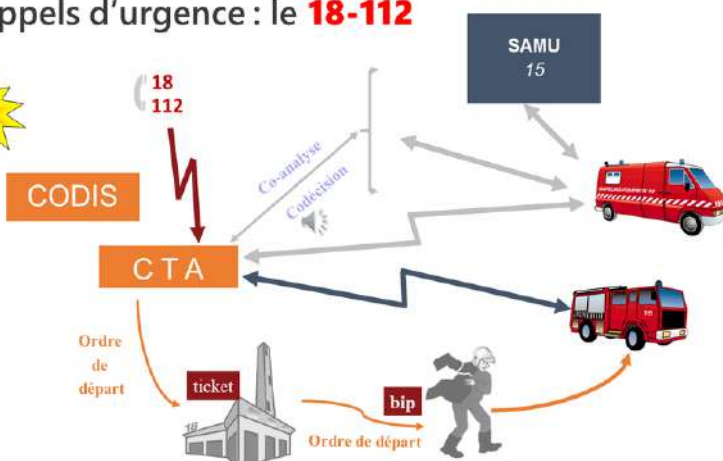


Au coeur du Centre du traitement de l'alerte isérois

Si le Covid-19 est un boulet au pied de la classe pompiers, il n'a néanmoins pas réussi à interrompre le fertile partenariat noué depuis un an déjà avec le SDIS de l'Isère. Ainsi, pour des raisons évidentes de sécurité il n'est pour l'heure plus envisageable de faire pénétrer nos élèves au sein des casernes autres maillons de la chaîne de secours iséroise. Cela n'empêche en revanche pas les pompiers de venir directement dans les classes des élèves pour leur présenter la variété, la richesse et l'importance de leur mission. Le commandant du Centre de traitement de l'alerte s'est donc présenté en personne pour expliquer aux élèves que se passe-t-il lorsque quelqu'un compose le 18 avec son téléphone. Les informations capitales qu'il faut livrer au moment de donner l'alerte. Autant d'îfients qui rendent, malgré la frustration bien compréhensible, plus concrète et donc efficace, la formation des élèves aux gestes qui sauvent.



Appels d'urgence : le 18-112



En première ligne dans le nouveau collège



Les élèves de la classe pompiers ont reçu avant les vacances de fin d'année la Maison de l'Image dans le cadre du projet IsèreCraft. Ils ont utilisé le travail déjà effectué par les élèves de l'école ouverte et remobilisé les connaissances acquises lors de l'intervention conjointe du bailleur Actis et de l'association Previsc pour prévenir les sinistres dans le futur collège. Outre la découverte de leur nouveau cadre de vie, il s'agissait de réfléchir à l'aide du célèbre jeu Minecraft à l'emplacement des organes de sécurité, les issues de secours, les circulations. Une façon d'impliquer les élèves au nouvel établissement qu'ils investiront prochainement tout en continuant leur formation de passeur de secours.

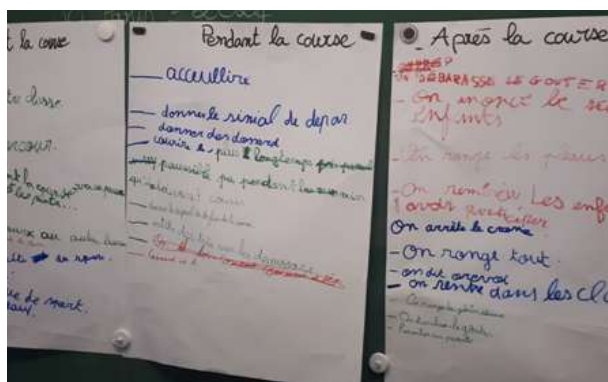


Dans le rétro

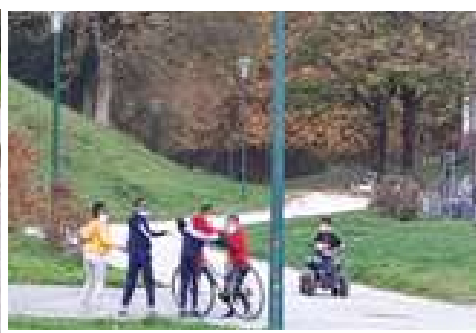


SPORTS Les écoliers nous raconte leur journée de courseton, alliant sports bien sûr mais aussi mathématiques

Courseton à l'école du Lac

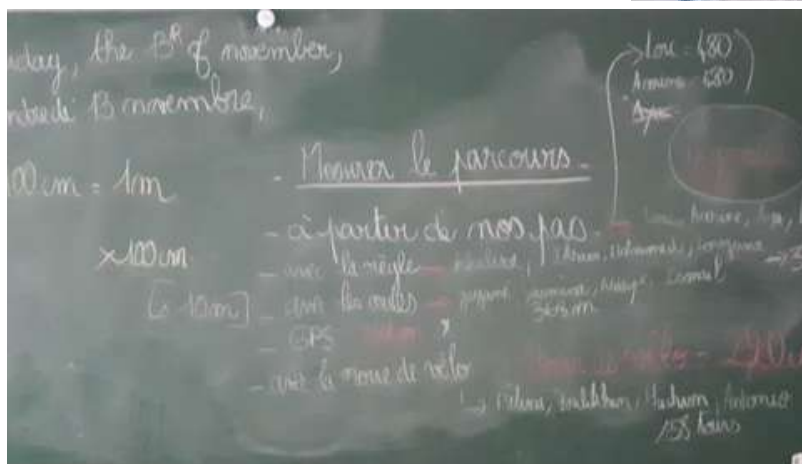


A l'école du Lac, nous avons organisé un courseton, pour toute l'école... Le Défi de ce courseton est de réaliser la distance entre Grenoble et Paris en additionnant toutes les distances parcourues par toutes les classes... Pour les CP, CE1, il y avait un défi parcourir 20,24 km pour l'ensemble de la classe... pour les CE2, CM1, CM2, il fallait parcourir 2024 m individuellement... Un courseton c'est une course de durée, il s'agit de faire le plus de km possible pendant un temps donné. (21 mn pour les CM2, 18 mn pour les CM1, 15 mn pour les CE2, 12 mn pour les CE1, 9 mn pour les CP) Il a fallu nous organiser, nous avons identifié tous ce que nous avions à faire.



Pour commencer, nous avons invité toutes les classes à participer...

Puis nous avons mesuré le parcours : à pied, avec une roue de vélo, avec des règles, avec des cordes....



Après vérification, nous avons obtenu 330 m. Puis, nous nous sommes répartis en responsables de classes... Pour le jour J, nous avons récapitulé le matériel indispensable et le rôle de chacun sur chaque course...



On commence par les CP

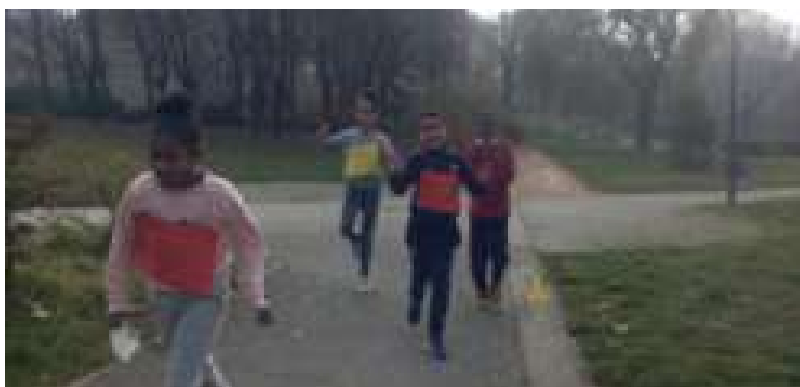
Dans le rétro



Nous devons noter chaque tour fait.



Puis ce fut le tour des CE1,



Des CE2,



Des CM1, et enfin des CM2

+	1	3	2	0	0
+	1	8	0	2	0
+	2	1	6	6	0
+	2	0	1	3	0
+	1	6	6	1	0
+	3	7	4	3	0
+	4	2	7	9	0
+	4	9	2	9	0

L'après midi, nous avons calculé les distances parcourues par chaque classe et de toute l'école. Nous avons loupé notre défi, mais nous avons quand même parcouru 294,8 km Pas mal Non ???



Dans le rétro



CITOYENNETE La commémoration de la loi du 9 décembre 1905 est une occasion propice aux débats

La semaine de la laïcité aux Trembles



Depuis la loi Ferry de 1882 et la loi Goblet de 1886, la laïcité est un socle historique de l'égalité entre les élèves à l'école. Ce principe instaure les bases fondamentales de liberté et de tolérance sur lesquelles la République s'est construite. Ainsi, chaque année la commémoration de la loi du 9 décembre 1905 entend être un moment qui permette à chacun d'échanger sur ce principe pour le comprendre, se l'approprier et le célébrer comme pilier de la fraternité en France. Ce moment participe d'une pédagogie de la laïcité propice à faire adhérer les élèves à ce principe majeur de la république. La semaine de la Laïcité a eu lieu du 7 au 11 décembre 2020 à l'école des Trembles. L'équipe s'est appuyée sur les animations proposées par l'USEP pour animer cette semaine à l'actualité particulière avec :

1. un jeu coopératif : cycle 2 et 3 le jeu du parachute : objectif coopérer pour déplacer une balle dans la voile.
2. Un débat autour de la Laïcité dans chaque classe.
3. Une création artistique pour produire un arbre de la Laïcité : arbre du cycle 2 (sur un arbre de la cour) et du cycle 3 (arbre exposé dans l'école).

Dans le rétro



VOYAGE Consécration d'un projet au long court, les élèves de 3° du collège se rendront en Pologne sur les traces de la mémoire du génocide

Mémoire de la Shoah : demandez le programme

Dimanche 16 mai 2021: Grenoble-Lyon-Cracovie

- 12h30-13h00 : Rdv au Collège Lucie Aubrac et départ pour Lyon en bus.
- 15h30 : Aéroport de Lyon: formalités d'enregistrement pour envol à 18h00 EASYJET.
- 20h00 : Arrivée aéroport de Cracovie.
- Hôtel B&B Krakow Centrum check-in et installation dans les chambres.
- 21h15 : Dîner à l'hôtel

Lundi 17 mai 2021: Cracovie

- 07h30 : Petit déjeuner
- 09h00 : Départ visite du quartier juif (synagogues...)
- 12h30 : Déjeuner à l'hôtel
- 14h00-17h00 : Musée Galicia
- 17h00-19h00 : Libre, balade (avec leurs professeurs)
- 20h00 : Dîner à l'hôtel
- Soirée: temps de travail en commun (restitution, préparation de l'exposition, ...)

Mardi 18 mai 2021: Cracovie

- 07h30 : Petit déjeuner.
- 09h00 : Départ visite de la ville, château de Wavel, la Grande-Place
- 12h30 : Déjeuner à l'hôtel.
- 14h00-15h30 : visite de l'ancien ghetto de Cracovie.
- 16h00-18h00 : Salle de conférence à l'hôtel pour travailler sur les photos de la Shoah
- 20h00 : Dîner à l'hôtel.
- Soirée: temps de travail en commun (restitution, préparation de l'exposition...)

Mercredi 19 mai 2021: Auschwitz

- 07h00 : Petit déjeuner à l'hôtel.
- 08H00 : Départ en direction du camp d'Auschwitz-Birkenau.
- 09h00 : Début de la visite camp d'Auschwitz II.
- 12h30 : Déjeuner au restaurant Art -Déco.
- 14h00 : Visite Auschwitz I.
- 17h00 : retour à Cracovie.
- 20h00 : Dîner à l'hôtel.
- Soirée: temps de travail en commun (restitution, préparation de l'exposition...)

Jeudi 20 mai 2021: Cracovie-Lyon-Grenoble

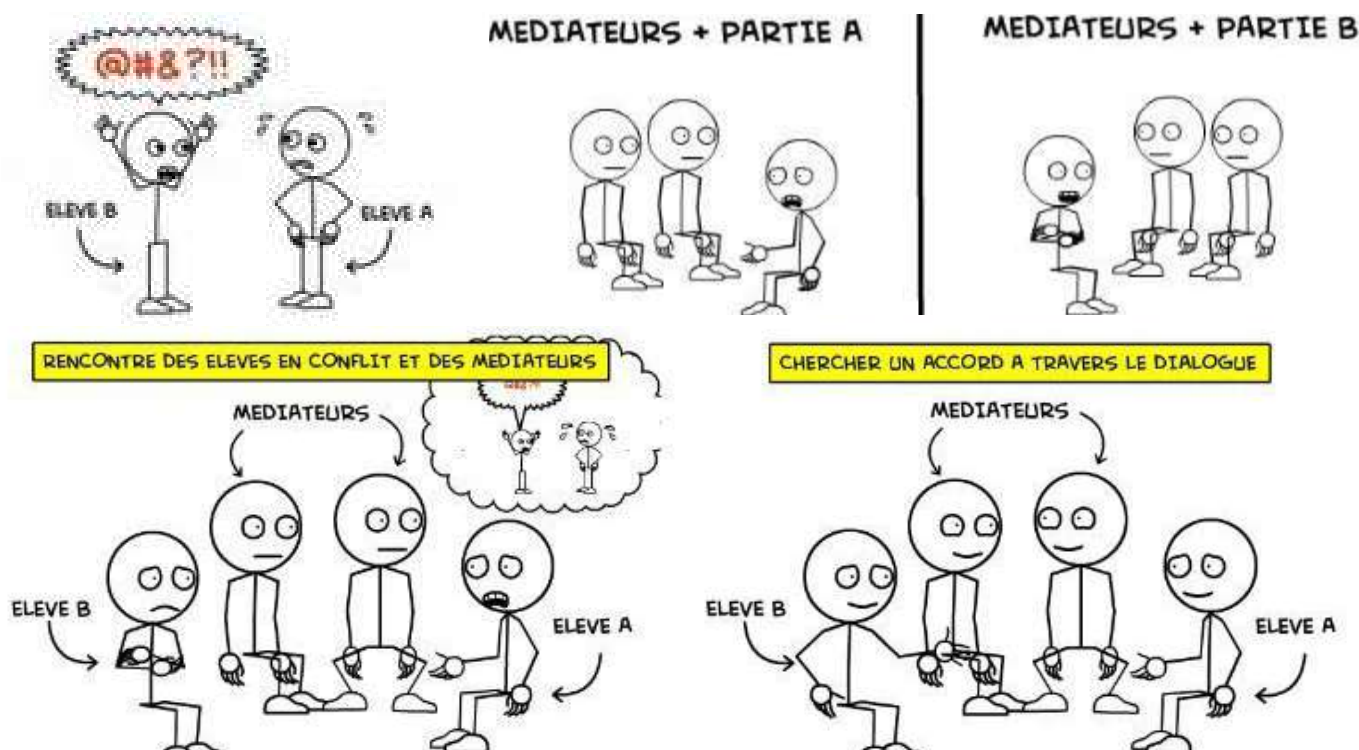
- 6H30 : Petit déjeuner à l'hôtel. Libération des chambres.
- 07H00 : Transfert en autocar aéroport de Cracovie.
- 07h30 : Aéroport de Cracovie formalités d'enregistrement pour envol à destination de Lyon sur vol EASYJET.
- 15h30 -16h : Arrivée au Collège Lucie Aubrac à Grenoble

FOCUS SUR...



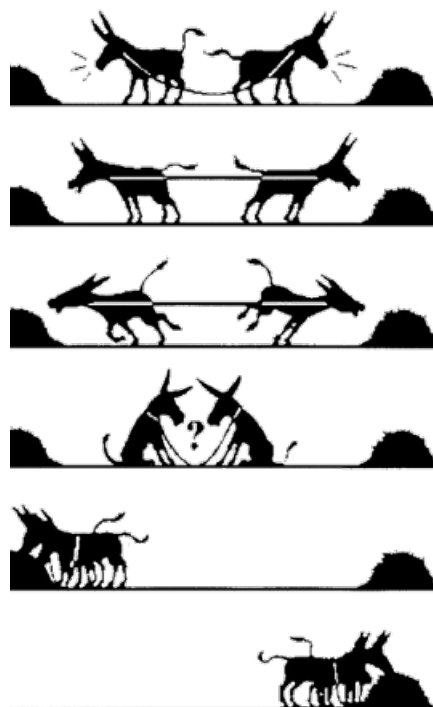
MEDIATION SCOLAIRE Une dizaine d'élèves seront formés pour trouver une solution équitable aux conflits

Vers une gestion amiable des conflits entre élèves



Dans le cadre de la Cité éducative Grenoble-Echirolles, l'association Amely est intervenue au collège Lucie Aubrac pour sensibiliser les élèves à une démarche aussi originale qu'efficace : faire des élèves les agents principaux de l'amélioration du climat scolaire. Le pari est donc de former au long court une dizaine d'élèves du collège à la médiation des conflits entre pairs afin qu'ils trouvent des solutions équitables pour couper court aux "chamailleries" entre élèves avant qu'elles ne dégénèrent et ne fassent tache d'huile dans l'ensemble de l'établissement. Après une copieuse formation d'une dizaine d'heures, sous la houlette des CPE et de l'équipe de direction, ces élèves seront alors chargés d'écouter les différents partis avant de proposer une solution la plus équitable possible. Respect, écoute, confidentialité, impartialité sont les qualités requises pour endosser ce rôle

aussi décisif que responsabilisant à l'échelle du collège. Ces élèves deviennent alors des acteurs d'un projet majeur, reconnus dans leur fonction par les adultes. Cela permettra sans nul doute d'encore mieux appréhender pour eux leur propre destin d'élève mais aussi de citoyen. Cette démarche, mise en oeuvre au moins pour les deux prochaines années, devrait également impacter l'ensemble des élèves du collège dans la mesure où elle favorise de manière globale la nuance dans le langage, l'échange et la communication avec une approche de concepts tels que l'écoute, la tolérance, le respect, l'impartialité, la politesse, l'aptitude à se mettre à la place de l'autre, la confiance, la patience...



FOCUS SUR...



DISPOSITIF Classe charnière, les élèves de 3^{ème} en situation de décrochage dispose d'une nouvelle solution

Un PRE pour les 3^{èmes}

A l'aide de la Cité éducative, le Programme de réussite éducative (PRE) porté par la Ville de Grenoble se décline désormais au collège Lucie Aubrac pour les 15 ans. Ce dispositif déjà ancien s'adressant aux élèves de 2 à 16 ans issus de l'ensemble des territoires de Grenoble avait en effet quelques difficultés à s'adresser au public situé à la charnière 3^{ème}/2nd. Ce trou dans la raquette est désormais comblé et permettra aux professionnels de l'éducation et leurs partenaires de se saisir des situations d'élèves en décrochage. La démarche vise dans un premier temps, par l'intermédiaire d'une équipe pluridisciplinaire de soutien (EPS) composé d'un large panel de professionnels d'horizons divers (assistante sociale, éducateurs, chef d'établissement, CPE, médecins, psy, etc.), d'analyser une situation d'élève afin d'ouvrir le champ des possibles et proposer une solution adéquate. Lorsque celle-ci n'existe pas vraiment, le PRE intervient par l'intermédiaire

d'un référent de parcours chargé de coudre dans la dentelle le parcours entre différents professionnels et dispositifs le plus adapté possible. Une modalité qui permet de véritablement prendre en compte la spécificité de chaque situation et d'assurer un accompagnement durant le passage d'un dispositif à un autre. Il s'agit alors, à la suite d'une exclusion ou d'une orientation mal négociée, d'éviter de lâcher la main d'un élève en fragilité et de le voir passer sous les écrans radar tout en proposant un panel d'accompagnement différent (santé, psy, scolarité, etc.) à une situation souvent multifactorielle. Ce dispositif qui n'en est pas un, bien que réservé aux élèves parmi les plus en difficulté peut être un levier pour l'établissement tout entier dans la mesure où il favorise l'établissement de liens entre professionnels qui ne collaborent autrement quasiment jamais.

Comment ça marche ?

- Le PRE n'est pas un dispositif qui se superpose à d'autre
- C'est un accompagnement au long court par un référent de parcours chargé de faire le lien entre les dispositifs de droit commun susceptible de répondre aux problématiques de l'élève.
- Les élèves sont repérés dans l'établissement lors du point élève avant que leur situation ne soit étudiée par une ESS pluriprofessionnelle. Forte de la pluralité de ses regards, elle peut alors soumettre une solution qui n'avait pas été envisagée par l'équipe du collège/école ou acter d'un suivi PRE, c'est à dire une prise en charge et un suivi sur mesure de l'élève.

NUMERIQUE L'OEPRE s'adressera prochainement à l'ensemble des parents d'élèves du réseau Lucie Aubrac

L'OEPRE numérique s'ouvre encore

Cette année, la démarche OEPRE, se décline en version numérique. En effet, fort du constat fait durant le confinement avec des familles en grande difficulté dans l'usage du numérique pour communiquer avec les enseignants, la Cité éducative Grenoble/Echirolles a mis à disposition du collège un volant d'heures de formation. Celui-ci sera utilisé tout au long de l'année scolaire pour former les familles de l'ensemble du réseau Lucie Aubrac à une meilleure prise en main des outils numériques dont ils disposent. Après le bouclage des dossiers de bourse en ligne et les formations à la prise en main des nouveaux outils de suivi de la scolarité des élèves au collège, l'OEPRE numérique s'apprête à s'ouvrir à l'ensemble des parents d'élèves du réseau Lucie Aubrac pour les former au traitement de texte, à l'envoi de mail, à la recherche internet, aux réseaux sociaux. Une façon donc de faire passer les portes du collège aux familles en répondant à un vrai besoin, nait du confinement, mais surtout d'une évolution sociétale qui tend à dématérialiser un nombre toujours plus important de services.



FOCUS SUR...



CITOYENNETE Après une éclipse, le CVC est de retour et il compte bien compter dans la vie du collège

CVC : en piste !

Après une année d'éclipse Covid, le Conseil de vie collégienne signe enfin son retour. Cette instance, calquée sur le modèle du lycée, est un rouage essentiel de la mise en pouvoir et en responsabilité des élèves sur leur lieu de vie. Ainsi, ces délégués des délégués, investis pour deux ans, sont chargés par leurs camarades à la fois de faire remonter leurs remarques à la communauté des adultes et de concevoir, mettre en oeuvre des projets oeuvrant à l'amélioration du cadre de vie et du climat scolaire. La première réunion, secondée par la CPE et quelques enseignants, s'est donc tenue avant les vacances de fin d'année pour amorcer leurs travaux. Les idées ont fusé à travers la pièce. A tel point qu'il est nécessaire de mettre en place des commissions thématiques chargées de se répartir la lourde tâche qu'ils se sont confiés. En ligne de mire, forcément, le déménagement prochain dans le nouvel établissement. Le programme des réjouissances, grâce au CVC, devrait être à la hauteur de l'évènement...



Les objectifs du CVC

- Donner la parole aux élèves
- Responsabiliser les élèves et contribuer à leur formation de citoyen actif:
 - Participer à la construction d'une culture d'établissement en permettant aux élèves d'être les acteurs de projets citoyens:
 - Favoriser un climat scolaire serein au sein de l'établissement en développant chez les élèves un sentiment d'appartenance:

Le CVC est une instance de proposition et de conduite de projets (une fois validés par l'établissement) :

- Projets sur le vivre ensemble au collège et le renforcement du sentiment d'appartenance au collège (charte des règles de civilité du collégien, entraide, relations filles/garçons, reporters du collège,)
- Projets citoyens (développement durable, solidarité, égalité fille/garçons,)
- Projets d'aménagement des espaces et d'amélioration de la vie au collège
- Tout autre projet qui oeuvrerait au mieux vivre ensemble dans l'établissement

Des idées en pagaille

Création d'un club nature et protection de l'environnement

- Mise en place de référents journal du collège
- organisation de sorties collectives, avec nuitée
- Mieux valoriser le sport féminin avec des tournois sportifs mixtes
- Travail sur la sonnerie dans le nouveau collège
- Travail sur l'utilisation citoyenne des locaux actuels, notamment les toilettes régulièrement dégradés
- travail sur le respect entre élèves, améliorer la circulation dans les couloirs (bousculades, etc.)
- Réflexion sur l'aménagement des espaces dans le nouveau collège et dans l'actuel (street art)
- Proposer l'ouverture du CDI aux récré du matin 2 fois par semaine
- Faire une fête de fin d'année
- Faire une inauguration du nouveau collège
- Exploiter la liaison CM2-6è pour aller dans les écoles parler du collège
- Inviter une personnalité du MEN (mise en valeur du REP+ avec dossier photos de la villeneuve)
- Organiser des moments festifs avant les vacances intermédiaires
- Organiser une collecte dons de jeux et/ou vêtements